

Projekat ONLINEHE

Praktični alat za integraciju elektronskog učenja i podučavanja u proces visokog obrazovanja

Izgradnja kapaciteta nastavnog osoblja, naučnika i istraživača i kreatora studijskih programa sa ciljem integrisanja elektronskog učenja i podučavanja u studijske programe visokoškolskih ustanova.



Modul 6: Procena i evaluacija

Pregled Modula 6

Procena i evaluacija pružaju preporuke i konstruktivne povratne informacije uz pomoć onlajn alata

- **Teorijski deo:** 3 teme – oko 45'
- **Praktični deo:** aktivnosti po grupama prema scenariju – oko 45'

Ishodi učenja

Znanja

- Definiše vrste onlajn procene i evaluacije i izazove na koje se nailazi
- Opisuje uobičajene metode onlajn procene i evaluacije
- Definiše dobre prakse za pružanje povratne informacije u onlajn okruženju

Veštine

- Primenjuje efektne tehnike za rešavanje uobičajenih izazova u onlajn proceni i evaluaciji
- Bira odgovarajuće metode da oceni studente onlajn
- Pruža adekvatne povratne informacije kada podučava onlajn

Stavovi

- Planira razvoj efektnih metoda procene i evaluacije
- Deli ideje u vezi sa definisanjem efektnih metoda procene i evaluacije
- Sarađuje sa kolegama kako bi napravili aktivnosti procene i evaluacije i pružili adekvatnu povratnu informaciju

Pregled tema

- **Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja**
- Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja
- Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Razmislite o sledećem:

1. Zašto ocenjujemo studente?

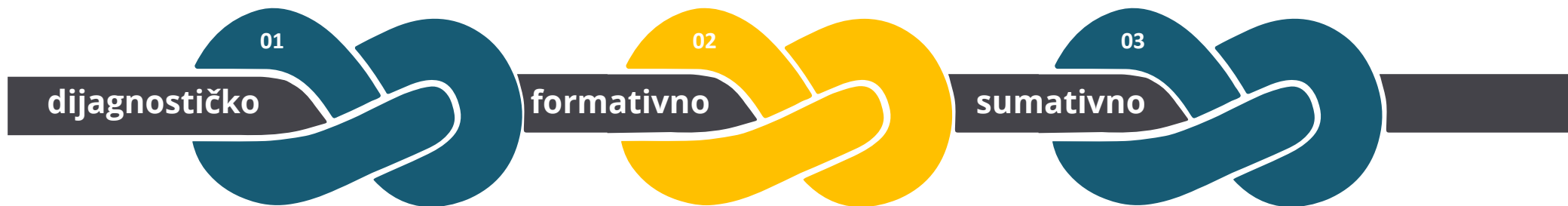


2. Na koje izazove nailazimo kod onlajn ocenjivanja?

Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Vrste onlajn ocenjivanja

Tokom predavanja – trenutna znanja/veštine

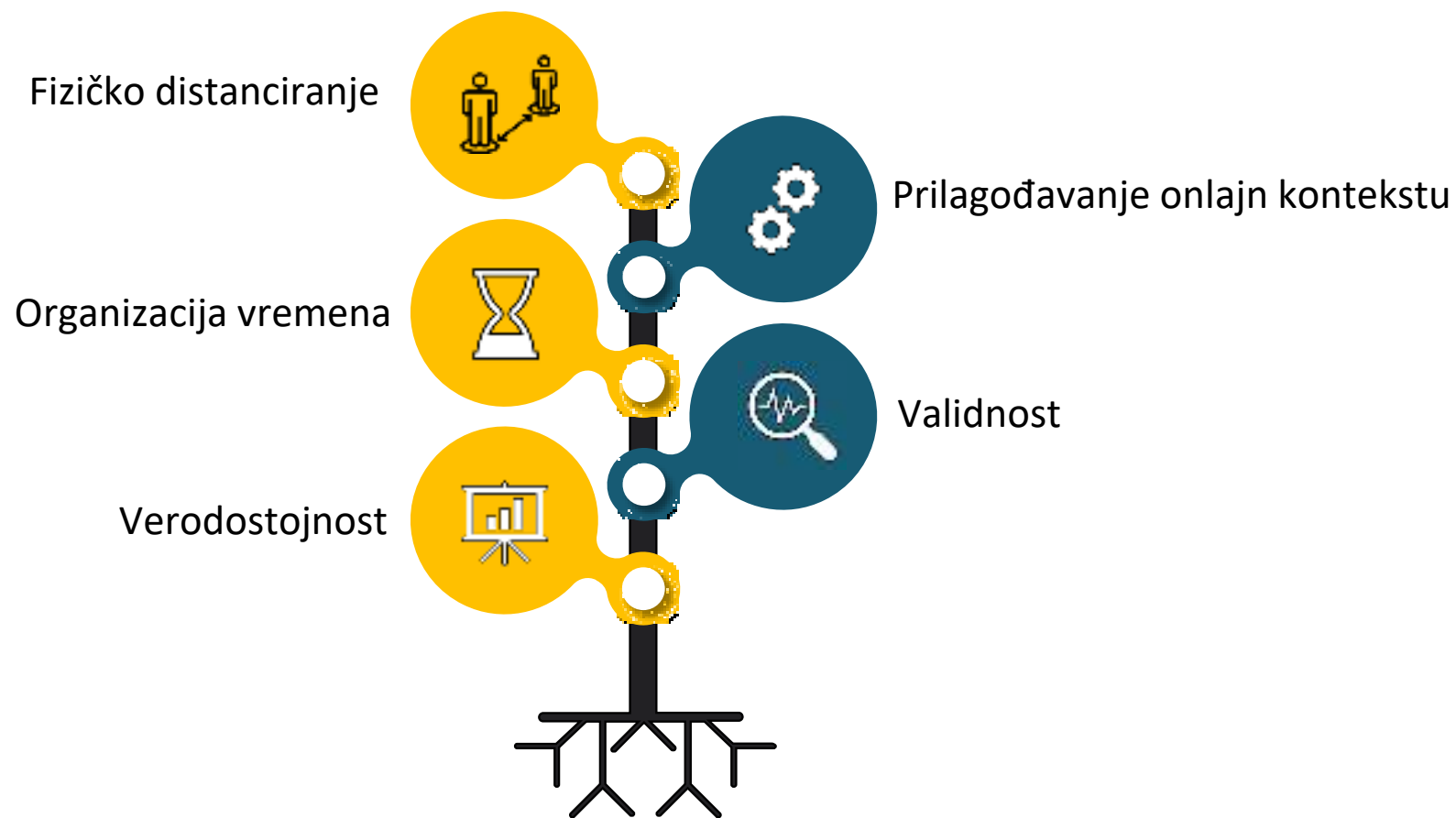


Pre predavanja – početna znanja/veštine

Na kraju predavanja – konačna znanja/veštine

Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Izazovi onlajn modaliteta



Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Kako rešiti problem „fizičke distance“

- Manje obimni zadaci + povratna informacija
- Sati prilagođeni virtuelnom radu
- Praćenje napretka
- Sinhrona predavanja – preduslovi



[Remote team vector created by redgreystock - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/remote-team)

Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Kako rešiti pitanje „prilagođavanja onlajn kontekstu“

- Alati neka budu prilagođeni ciljevima ocenjivanja
- Studenti treba da znaju kako da koriste alate



[Education vector created by vectorjuice - www.freepik.com](https://www.freepik.com/vectors/education)

Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Kako se odnositi prema „organizaciji vremena“

- Očekivanja - studenti (smernice za kurs)
- Onlajn kalendar – ažuriranje procesa nastave
- Dodatno vreme za tehničke probleme



Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Kako se pozabaviti „validnošću“

- Zadaci/pitanja = znanje/veštine u ishodima učenja



https://www.freepik.com/free-vector/people-holding-creative-ideas-icons_3585219.htm#query=objectives&position=2&from_view=search

Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja

Kako se pozabaviti “verodostojnošću”

U slučaju prepisivanja:

- Inovativni zadaci – studenti prave nešto (nije u pitanju prisećanje)
- Kombinacija zadataka za ocenjivanje
- Usmena diskusija uz pisani zadatak
- Alat za proveru plagijata – softver za sprečavanje plagijata/prepisivanja

Za pristupačnost:

- Asistivne tehnologije
- Smernice za pristup veb-sadržajima (WCAG)



Internet user vector created by pch.vector - www.freepik.com

Pregled tema

- Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja
- Tema 2: **Onlajn metode ocenjivanja**
- Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

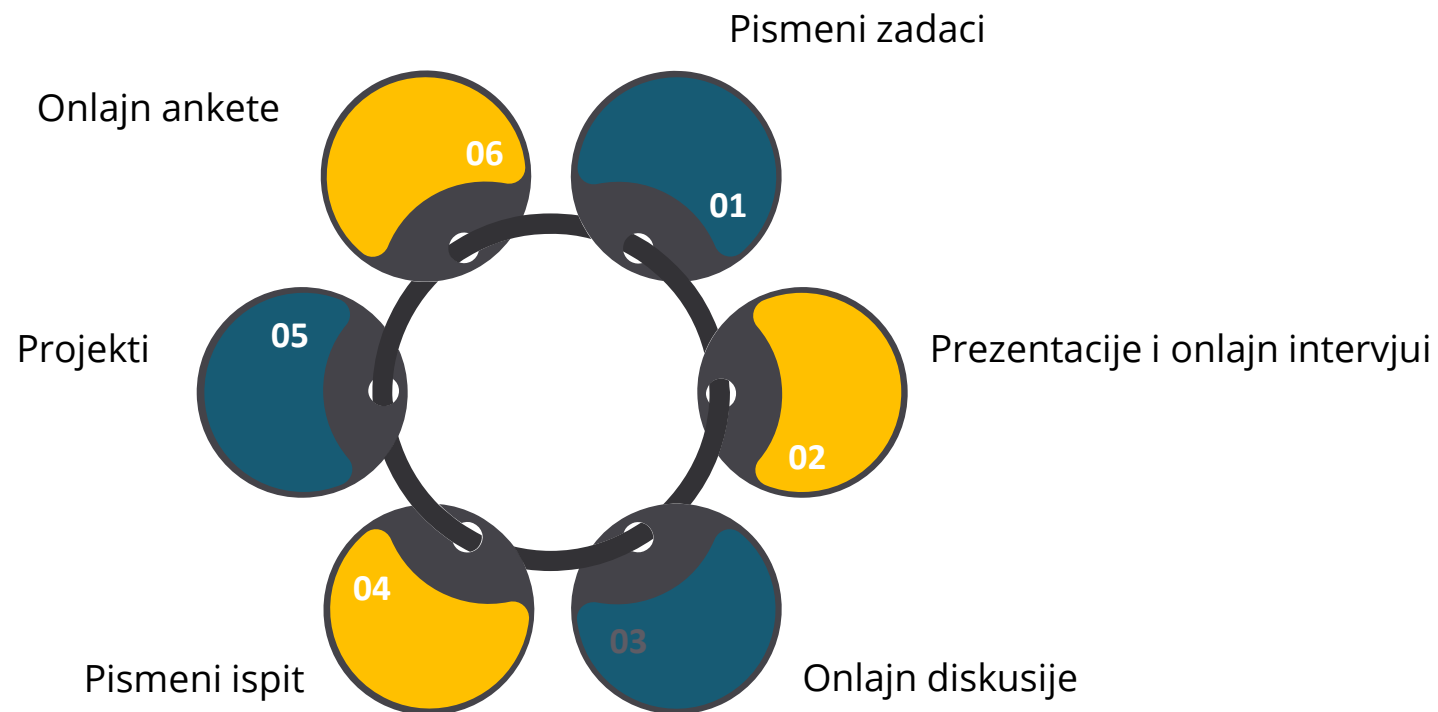
Mozganje:

Primeri kako ocenjujete/

kako ste ocenjivali studente tokom onlajn predavanja



Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja



Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Pismeni zadaci

- Individualni ili grupni
- Rad se podnosi u virtuelnom okruženju
- Ocenjivanje u toku rada

Primeri: istraživački rad, studije slučaja, kratki eseji

Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Prezentacije i onlajn intervjui

- Prezentacije
- Sesije 1 na 1
- Onlajn intervju

Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Onlajn diskusije

Sinhrono ili asinhrono diskusije

- **Asinhrono:** platforme za diskusije (e.g., padlet), blogovi, wikis, forumi
- **Sinhrono:** veb-konferencija

Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Pismeni ispit

- Tradicionalni vid ocenjivanja
- Višestruki izbor ili pitanja otvorenog tipa

Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

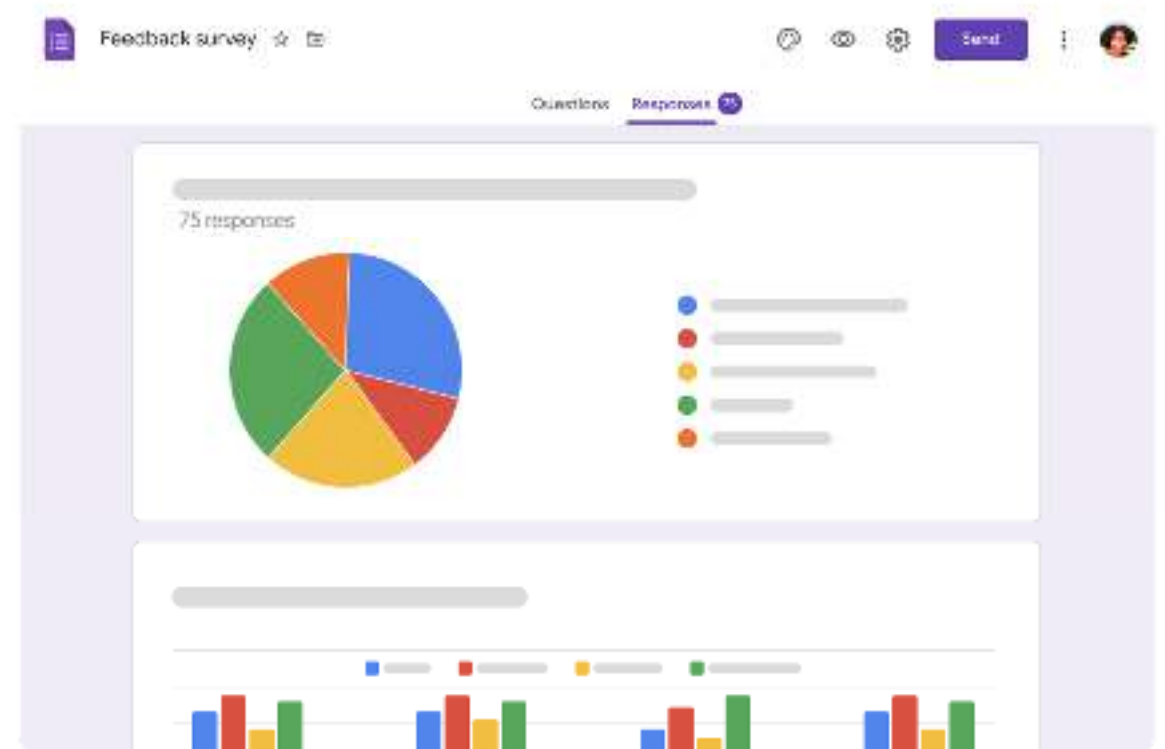
Projekti

- Bilo koji oblik ili format
- Stvaranje finalnog „proizvoda“
- Fleksibilno za studente

Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Onlajn ankete

- Pre, tokom i posle predavanja
- Prati se napredak studenta
- Angažovanje



Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Autentično ocenjivanje

- Realistično
- Veštine razmišljanja višeg reda
- Kontekst stvarnog života
- Složeni zadaci (anagažovanje više veština)
- Vreme za razmišljanje
- Povratna informacija
- Saradnja/grupni rad

Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Primeri autentičnog ocenjivanja

- **Obrazovanje:** Napravite plan upravljanja učionicom i/ili predavanjem za određeni predmet i/ili publiku.
- **Posao:** Razvijte poslovni plan za kompaniju na lokaciji studenta ili u određenom polju.
- **Informatika:** Rešite problem sa pogrešnim kodom ili napravite vebsajt ili aplikaciju

Kako možemo ove primere da prilagodimo onlajn okruženju?

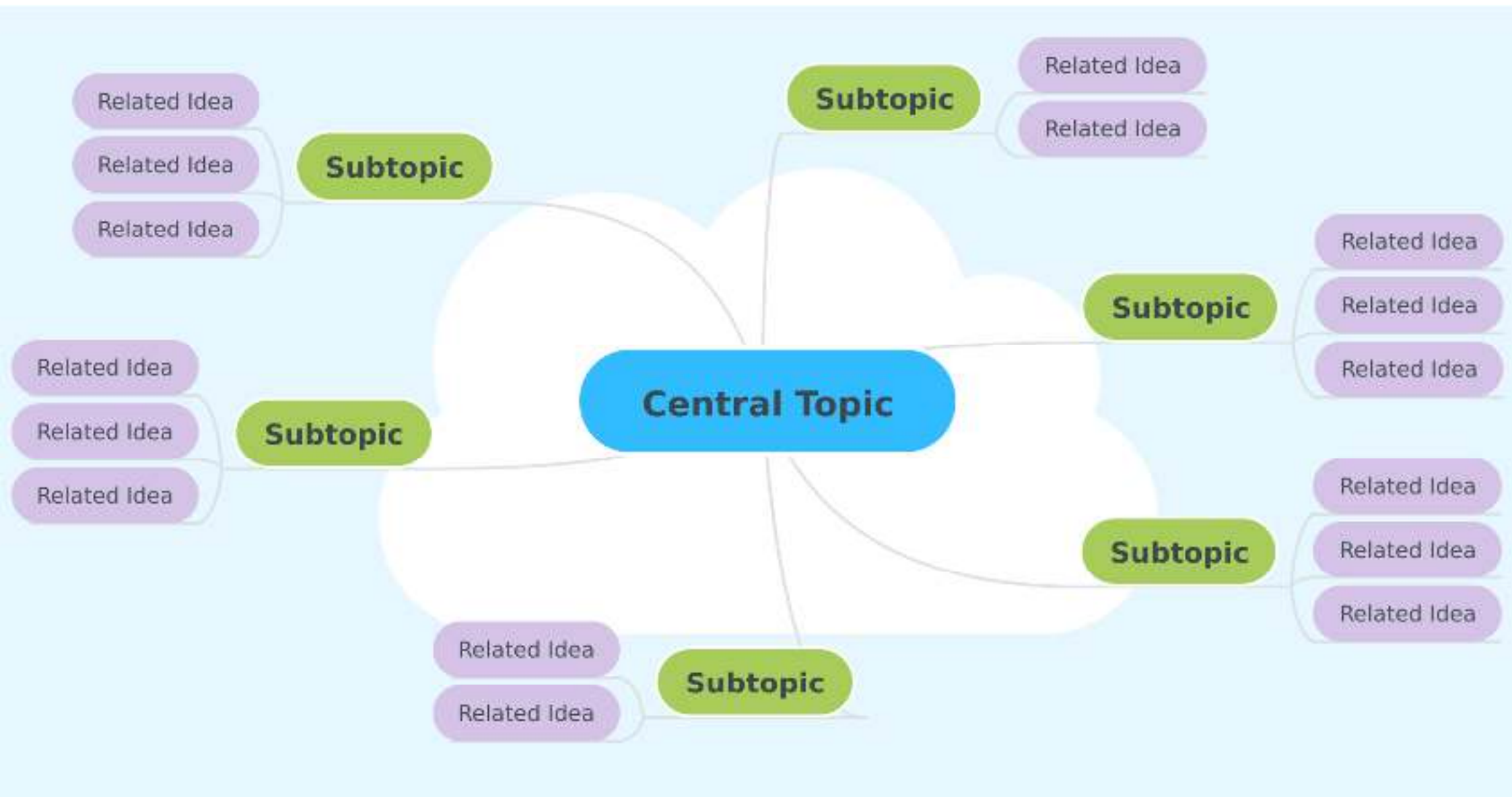
Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja

Prakse autentičnog ocenjivanja

- **E-portfolio:** blogovi, alati za dizajniranje sajta.

Primer e-portfolija za Ed tech Master Program

- **Samo-procena:** kviz, čeklista, anketa, mapa uma

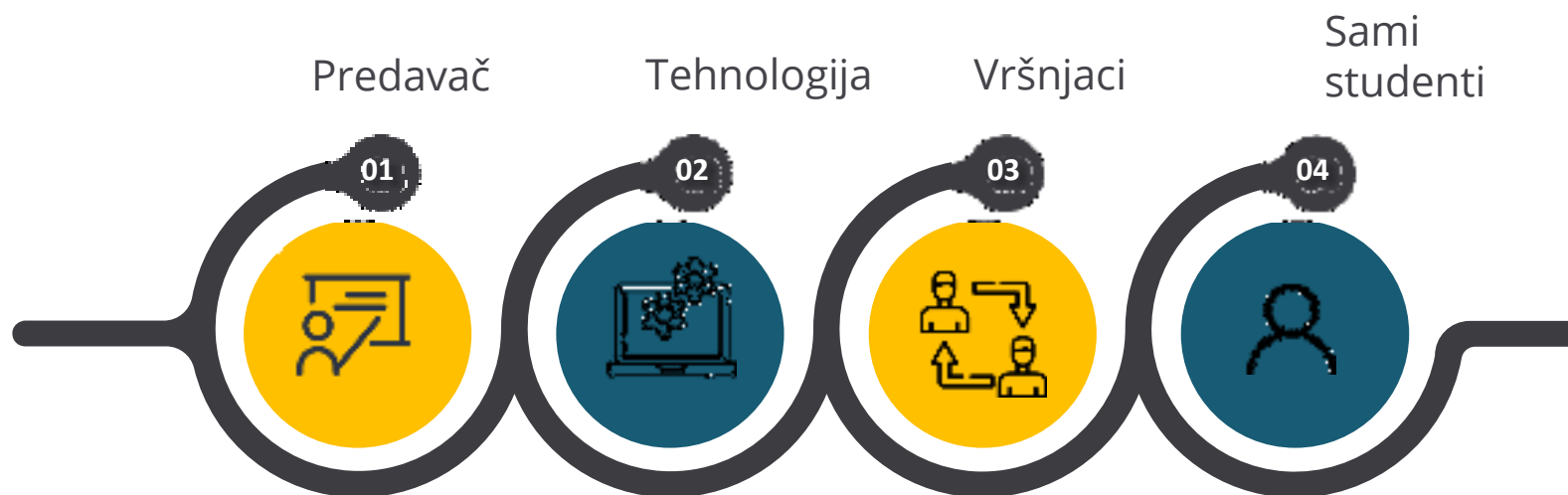


Pregled tema

- Tema 1: Vrste i izazovi kod onlajn ocenjivanja
- Tema 2: Onlajn metode ocenjivanja
- **Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju**

Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Izvori povratne informacije



Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Predavač



- Budite prisutni i neprestano dajte povratnu informaciju
- Usmeno, audio-vizuelno, (snimanje videa), u pisanoj formi (podelite dokument, u LMSu)
- Sinhrono ili asinhrono
- Tehnologija = kao podrška (komentari)

Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Tehnologija



- Opseg opcija za povratnu informaciju
- Uobičajena povratna informacija (prethodno definisani odgovori)

Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Vršnjaci



- Korak 1: prenesite očekivane ishode i očekivanja kada su u pitanju aktivnosti
Korak 2: studenti daju povratnu informaciju
- Korak 3: studenti dobijaju povratnu informaciju
- Korak 4: svi razmišljaju o povratnoj informaciji
- Korak 5: studenti primenjuju usvojene veštine

!!Dajte im konkretna pravila i uputstva, čekliste/rubrike

Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Sami sebe



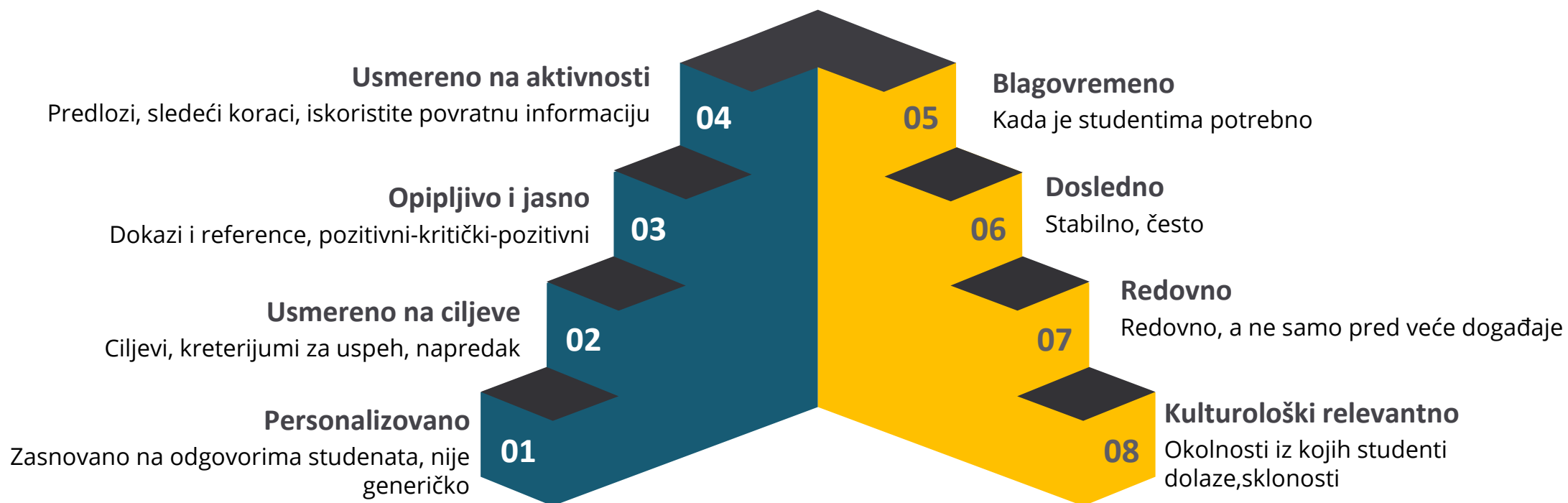
=Samo-procena

- Rubrika sa kriterijumima
- Razmislite i popravite nedostatke



Tema 3: Dobre prakse u pružanju povratnih informacija u onlajn okruženju

Transakciona razdaljina = “psihološka” razdaljina



Kraj Modula 5

Ima li pitanja?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434